

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №5 «Солнышко» города Азнакаево Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕН:
Заведующей МБДОУ № 5
Ф.А. Загидуллина
Приказ №23 «25» 01 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

Рассмотрен и принят
на общем собрании работников
протокол № 2 от «26» января 2023 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад №5 «Солнышко» г.Азнакаево
по самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 6 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 126 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	854 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» г. Азнакаево за 2022 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства науки от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказа от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию. В период с 09.01.2023 г. по 25.01.2023 г. проведено самообследование и сформирован отчет деятельности учреждения, по состоянию на 25.01.2023 г.

Цель настоящего самообследования – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Форма проведения: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 1969 г.

Полное официальное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБДОУ "Детский сад № 5 «Солнышко» г.Азнакаево.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул.Нефтяников, д.3.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Режим работы: Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом (утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 07.09.2018г. №210). Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Управление ДОУ: заведующая Загидуллина Файруза Альбертовна

Контактная информация: E-mail: D5.azn@mail.ru

Контактный телефон: 8(85592) 7-08-41

Официальный сайт: edu.tatar.ru

ДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом Учреждения. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей
- Групповые родительские собрания

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей
 - Общее собрание трудового коллектива;
 - Общее собрание родителей
 - Групповые родительские собрания

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

III. Деятельность органов управления, действующих в МБДОУ

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДООУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДООУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Управление ДООУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДООУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДООУ;
- планирование и анализ образовательной деятельности;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов (планов образовательной деятельности), рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДООУ;
- полнота и качество приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ 6 групп, в которых воспитывается 126 ребенок. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста	8
2	Вторая группа раннего возраста	17
3	Младшая группа	26
4	Средняя группа	26
5	Старшая группа	24
6	Подготовительная к школе группа	25

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 15 педагогов: 10 – воспитателей, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарского языка, музыкальный руководитель, логопед, инструктор по физической культуре. Все педагоги в ДОУ имеют специальное образование: 13 - высшее, 2 - средне-специальное; категорийность: 1 – высшую квалификационную категорию, 13 - имеют I квалификационную категорию, 1 – не имеют категории, заведующий МБДОУ имеет высшее образование.

Педагогическая деятельность в МБДОУ строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г., допущенной Министерством образования и науки РФ. Разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Расширяя профессиональную компетентность, педагоги внедряют общегосударственные и специализированные программы: «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой; «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой; Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч» - «Радость познания» Р.К.Шаеховой; «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ойрэту программасы» З.М.Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой; «Туган телдэ сойлэшэбе» творческая группа под руководством Ф.В.Хазратовой; «Коррекция нарушений речи Т.Б.Филичевой; «Танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворовой, Н.М.Фоломеевой; «Путь к успеху» И.Г.Вахрушевой, Л.Ф.Блиновой; «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиевой, Е.Е.Ворониной.

Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию в НИСПТиР, ИЭУиП. Воспитатели посещают курсы повышения квалификации, районные методические объединения.

В текущем году педагогический коллектив для повышения эффективности образовательного процесса успешно реализовывал цели и задачи воспитания и обучения в процессе организационной образовательной деятельности, которая строилась на интеграции

образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

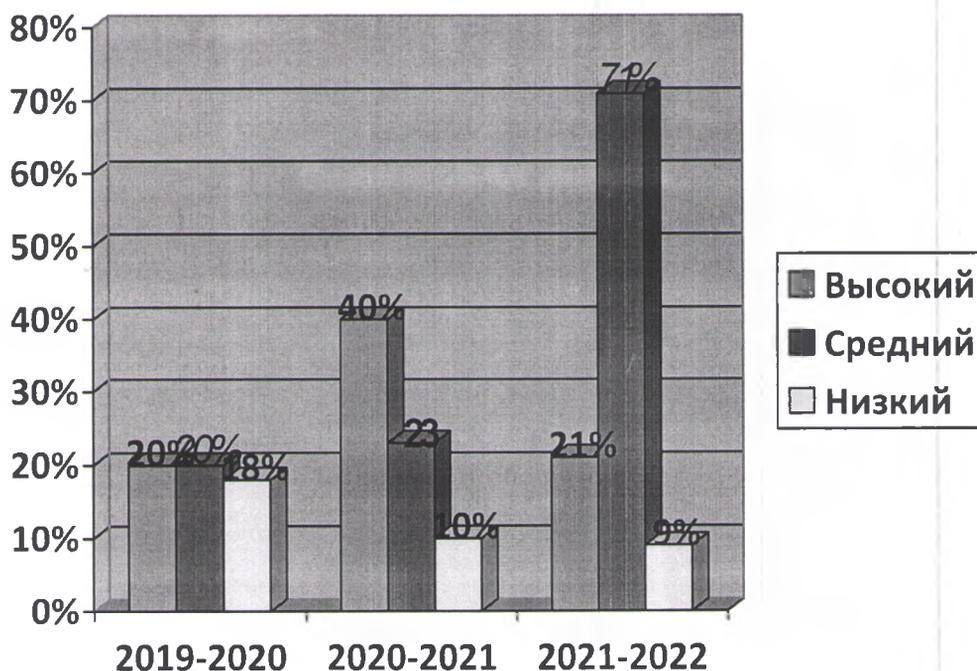
Мониторинг освоения образовательной программы детьми

Образовательная область	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	20	62	18	23	62	10	21	71	9
Речевое развитие	18	45	37	17	75	8	10	60	30
Социально-коммуникативное развитие	12	50	38	13	44	43	8	79	13
Художественно-эстетическое развитие	9	46	52	6	71	23	9	81	10
Физическое развитие	35	58	7	26	61	12	10	70	20

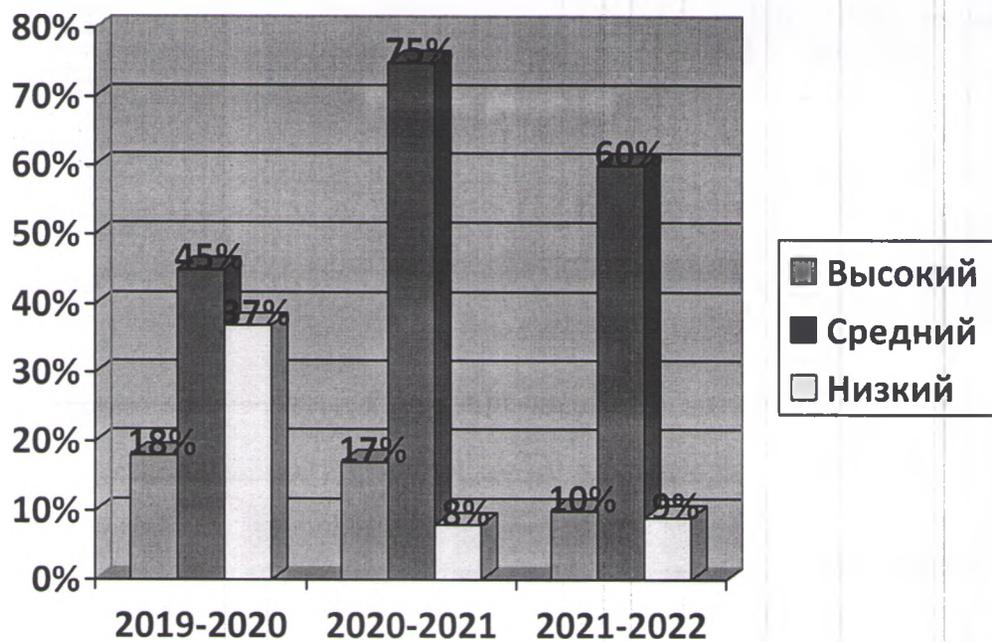
Оценка уровня развития (по мониторингу образовательного процесса):

- 1 балл – средний уровень развития;
- 2 балла - уровень развития выше среднего;
- 3 балла – высокий уровень развития.

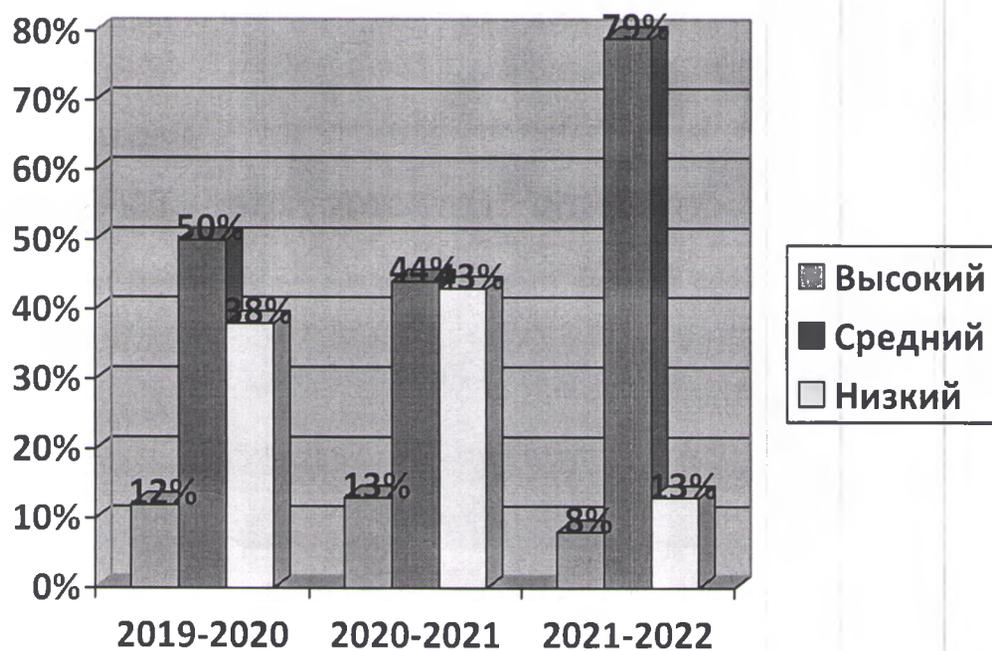
Познавательное развитие



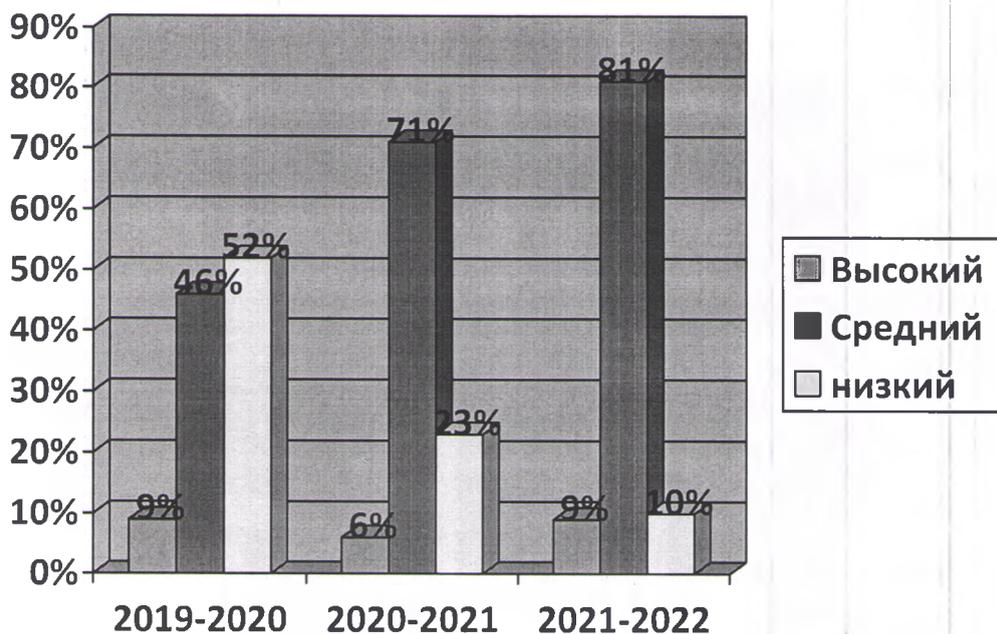
Речевое развитие



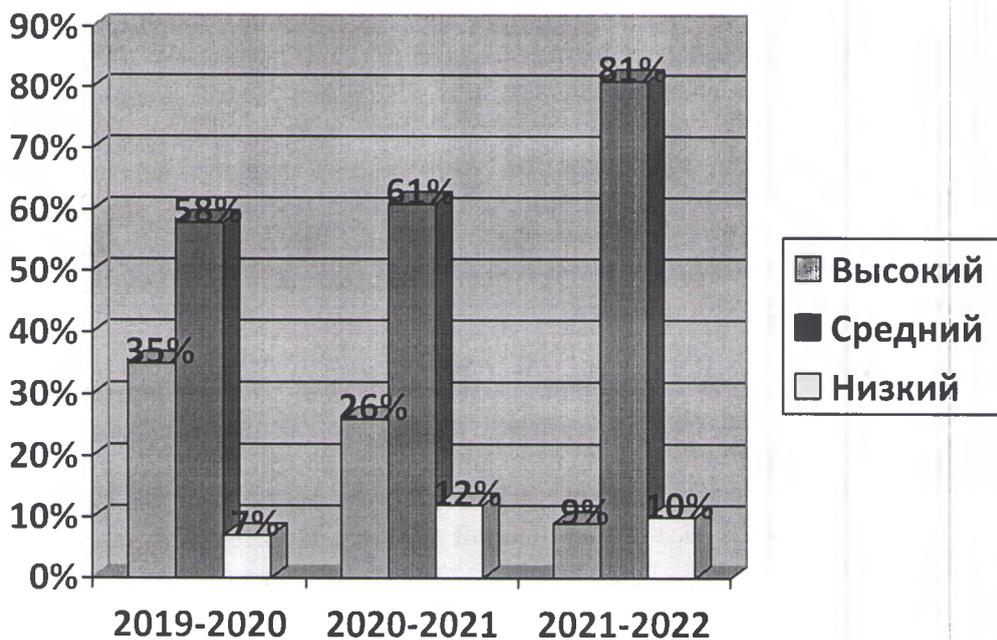
Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое развитие

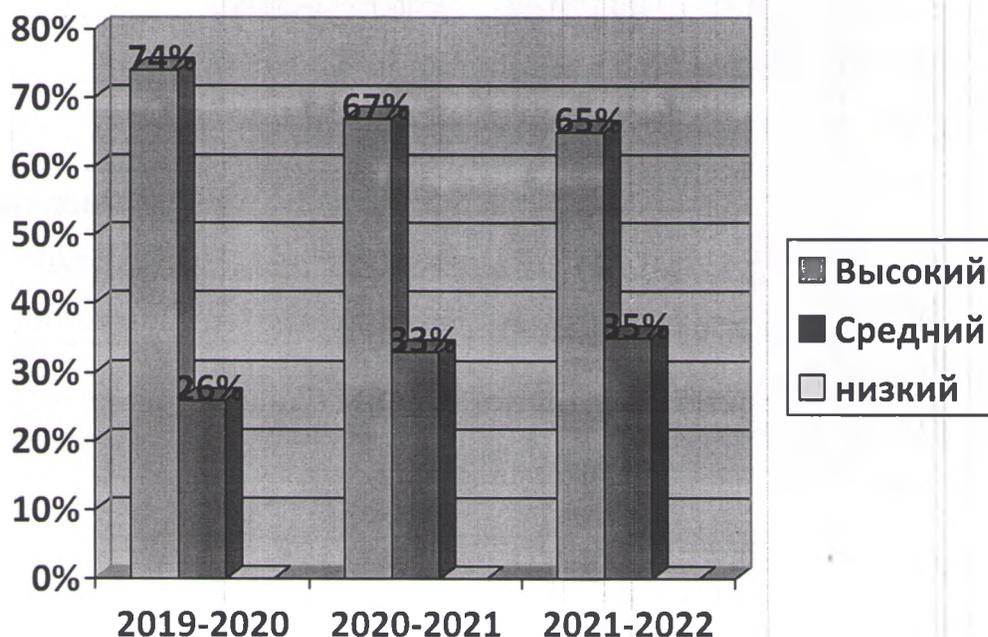


Физическое развитие



Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Татарский язык



Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. В течение года дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети любознательны, активны, в целом интеллектуально развиты в соответствии с возрастными возможностями. Воспитанники эмоционально отзывчивы, владеют основными культурно-гигиеническими навыками. Имеют базовые ценностные представления и стараются руководствоваться ими в собственном социальном поведении. У многих детей развиты творческие способности, они самостоятельно намечают сюжет спектаклей, инсценировок, организуют сюжетно-ролевые и театрализованные игры, выбирают средства для реализации своих замыслов.

Способности детей достаточно высоки, дети любознательны, активны, в целом интеллектуально развиты в соответствии с возрастными возможностями. Воспитанники эмоционально отзывчивы, владеют основными культурно-гигиеническими навыками. Имеют базовые ценностные представления и стараются руководствоваться ими в собственном социальном поведении. Между собой общительны, но не упускают показать свое превосходство перед друг другом в тот или иной момент. Не все дети способны произвольно управлять своим поведением и владеют универсальными предпосылками учебной деятельности.

На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, у них сформированы основные физические качества, потребность в физической активности.

Причины низкой успеваемости некоторых детей:

1. Индивидуальные особенности физического развития детей.
2. Частые пропуски по болезням.
3. Незаинтересованность родителей.
4. Неустойчивое внимание, неусидчивость.

Анализируя результаты мониторинга знаний детей **родного языка**, можно сделать вывод о положительной динамике. Диаграмма показывает, что во всех группах выполнение программы по обучению детей татарскому языку 100%. Это хороший результат работы педагогического коллектива, результат использования программ нового поколения по обучению детей татарскому языку, использование учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски». Заинтересованность педагогов, детей и родителей повысилась, повысилось внимание к родному и татарскому языку. Дети с удовольствием занимаются, играют, общаются, смотрят мультфильмы и анимационные сюжеты.

Анализируя результаты диагностики знаний детей татарского языка за три года, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика показателей высокого уровня, снижается показатели среднего уровня, низкий уровень отсутствует.

Питание

В детском саду проводится 5 разовое питание, составляется 10 дневное меню.

Продукты поступают своевременно. Контроль качества получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Ежедневно оставляется суточная проба готовых блюд. Для организации контроля питания детей в ДОО ведется специальная документация. Таким образом, в саду в целом осуществляется полноценное питание из разнообразных по составу продуктов, полностью удовлетворяющих физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

В ДОО имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня. Постоянно, не зависимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи, проводится только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранении суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6–8 С.

В отчетном году работа коллектива была направлена на совершенствование системы оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОО и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья и безопасности детей дошкольного возраста. Создание равных условий, максимально способствующих укреплению и охране физического, психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников как мотивации к здоровому образу жизни.

Проводился ежемесячный контроль заболеваемости и посещаемости, ежемесячный контроль организации питания, ежемесячный контроль организация физкультурно-

оздоровительных мероприятий, мониторинг здоровья воспитанников оперативный контроль: соблюдение требований к оздоровительным и закаливающим мероприятиям; сформированность у детей навыков самообслуживания; организация прогулки; соблюдение режима дня; сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных; анализ навыков культурного поведения за столом; сформированность у детей представлений о безопасности жизнедеятельности. Проводилось наблюдение проведения утренней гимнастики, проведения закаливания, организация двигательного режима детей в течении дня, организация спортивных игр, организация подвижных игр.

Целенаправленная систематическая работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей дошкольного возраста включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения, активный отдых, прогулку, индивидуальную работу с детьми, специальные оздоровительные игры, дыхательная гимнастика, проведение гимнастики после сна, ходьба по ребристой дорожке, мытье рук прохладной водой.

В детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей вне физкультурных занятий. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Есть разнообразное нестандартное физическое оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. На участке ДОУ имеется футбольная площадка, прыжковая яма.

В разных возрастных группах проводят разные виды закаливания — это воздушные ванны, ходьба по корригирующим дорожкам, дыхательная гимнастика, мытье рук до локтя прохладной водой, гимнастика после дневного сна.

В проблеме приобщения детей к здоровому образу жизни нельзя не отметить важность взаимодействия с семьей. Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребенка, им не всегда удается решить многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что многие дети большую часть времени проводят в детском саду. Поэтому ДОУ должно оказать существенную помощь семье в сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребенка. Естественно, что работа с родителями, тем более в такой области – задача сложная, но добиться даже небольшой положительной динамики в этом направлении вполне по силам.

Основное средство воздействия - пропаганда здорового образа жизни осуществляется в наглядной форме:

- через оформление различных стендов
- индивидуальные беседы
- родительские собрания
- участие родителей в совместных праздниках и Днях здоровья
- посещение родителями занятий.

Совместно с родителями были проведены спортивно-тематические праздники: спортивное развлечение «Зимние забавы»; ко Дню защитников отечества спортивный праздник с папами «Мой папа - самый лучший!»; «Веселые старты» развлечение ко дню 8 марта; утренняя зарядка вместе с родителями в рамках «Недели здоровья»; осенний праздник «Легкая атлетика – королева спорта»; спартакиада; экскурсия в фитнес центр «Бушидо»

Таким образом, проводимая физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в детском саду.

Такой подход к организации жизнедеятельности детей дает свои положительные результаты.

Анализ состояния здоровья

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год учебный	I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерный учет)	IV	V (дети-инвалиды)
2020-2021	65	53	1	-	-
2021-2022	65	53	1	2	-
2022-2023	52	73	1	-	-

Год	Пропуски по болезни одним ребенком на год
2020	1,22
2021	0,1
2022	0,1

Вывод: Оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены; закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Платные образовательные услуги

В течение года в группах создавалась атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; совершенствовалась развивающая среда: эстетически оформлены групповые комнаты, обновлены игровые зоны, уголки ИЗО, экологии, физкультуры. Воспитатели применяли различные виды деятельности, предоставляли ребенку право выбора занятий по интересам, что позволяет детям, расти доброжелательными, общительными, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

В ДОУ функционировали дополнительные платные образовательные услуги - кружки:

- Танцевальный кружок «Веселая капель» (Муслимова Г.Р.)
- Вокал «Домисолька» (Муслимова Г.Р.)
- Театральная деятельность «Тылсым илендэ» (Вильданова Г.Г.)
- Пальчиковые игры «Дружные пальчики» (Мазитова Э.Г.)
- «Ловкие пальчики» (Гарипова Л.Ф.)
- Английский язык в старшей группе (Загидуллина Л.А.)
- Английский язык в подготовительная группа (Загидуллина Л.А.)
- «Развивашка» (Хасаншина С.В.)
- «Учимся, играя» (Мукменова Р.Р.)

Реализация регионального компонента

В детском саду функционируют 6 групп: 3 группы с татарским языком обучения (вторая группа раннего возраста № 2, первая группа раннего возраста №1, подготовительная к школе группа №6) в остальных группах обучение татарскому языку осуществляется на занятиях по обучению татарскому языку, режимных моментах, играх.

Воспитатель (по обучению татарскому русскому языку) Вильданова Г.Г. ведет обучение родному языку начиная со второй младшей группы в режимных моментах; со старшей группы в ОД.

В своей работе педагог использует следующие пособия по обучению татарскому языку:

- “Татарча сөйләшәбез” проект “Минем өем” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер”, Казан 2011 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Уйный-уйный үсәбез” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- Пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста “Изучаем русский язык” С.М. Гаффарова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.
- “Туган телдә сөйләшәбез” Казан “Фолиан” 2013 ел.
- “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К. В. Закирова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Мин бәхетле гаиләм белән?” Н. Р. Мирхазова, Казан: Хәтер, 2011 ел.

Хрестоматии:

- “На поляне детства” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
- “Балачак аланы” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет “Минем өем”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

Процесс обучения татарскому языку будет эффективным, если он строится с учетом возрастных особенностей детей. У детей дошкольного возраста преобладает произвольный вид внимания и памяти. Это значит, что они хорошо запоминают то, что им интересно.

Поэтому каждое занятие должно быть праздником для детей – праздником общения на татарском языке с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами. Этому помогают воспитателю предложенный в УМК методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия.

Обучение говорению и аудированию осуществляется только в общении, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры, со сказочными персонажами и т.д.

Все речевые образцы, предназначенные для говорения и аудирования, Вильданова Г.Г. вводит в игровых ситуациях, в ситуациях повседневного общения. Обучение диалогической речи направлено на развитие умений задавать вопросы и отвечать на них, выражать согласие и несогласие.

Гульсирена Гамиловна активно использует игры как методический прием для овладения детьми устной речи: «Акбай белән Мияу бездә кунакта», «Ватык телефон», «Кем юк?», «Исемен әйтсәң бирәм», «Уенчыклар кибетендә», «Кайтаваз», «Командир».

В предлагаемых разработках занятий обучение лексической стороне речи строится преимущественно с опорой на наглядность: игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика. Она активно использует этот прием в своей работе, что дает неплохие результаты.

Отобранная лексика носит конкретный характер. В основном дети узнают названия предметов материального мира, названия типичных действий и признаков предметов, которые им уже знакомы на родном языке.

В образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку использует наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяет прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке. Использует для этого диски, кассеты с записями сказок, игр, песен по темам;

- реализует знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке;

- применяет игровые технологии.

Воспитатель по обучению татарскому языку считает, что очень важно научить детей внимательно слушать. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста второму языку остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, предметами, картинками вызывает интерес, пробуждает к ответной реакции.

Цель развития речи определяется как достижение коммуникативной компетентности ребенка, которая предполагает возможность посредством речи решать задачи в условиях разных видов деятельности.

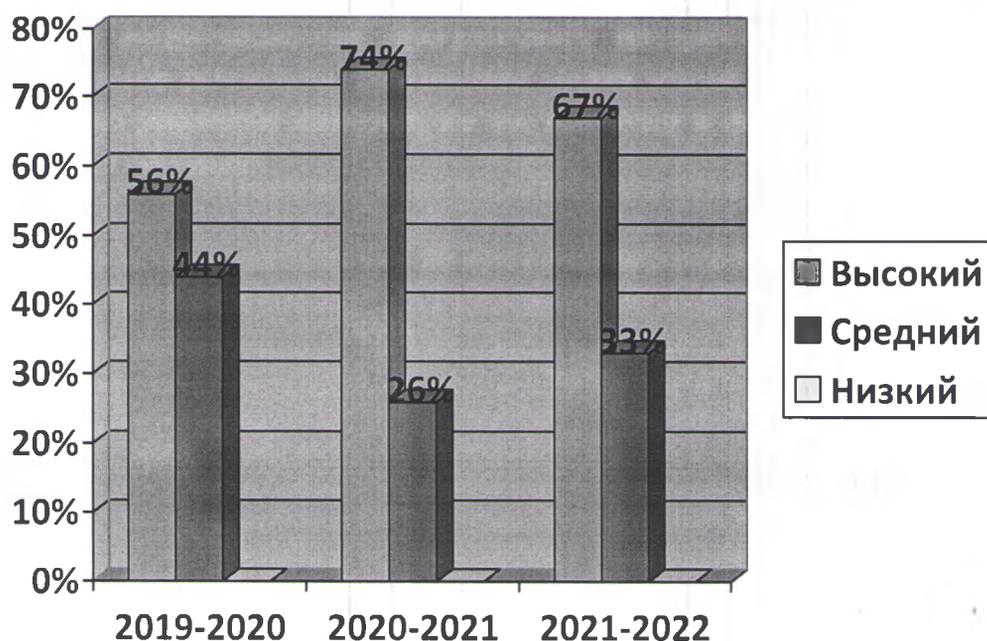
Были проведены такие развлечения:

- «Туган телем – иркә гөлем» праздник родного языка;
- “Әбекәй алтыным – минем иң якыным” – развлечение ко дню 8 марта;
- “Нәүрүз мөбәрәк булсын” – праздник Навруз;
- “Чал тарихлы Татарстаным” – әдәби кичә

В ДОУ под руководством воспитателя по обучению детей татарскому языку, функционирует театральный кружок «Тылсым илендә»-«Волшебная страна».

Результаты диагностики по освоению программного материала

Освоения воспитанниками программного материала по ДОУ показывает стабильные положительные результаты. Диагностика уровня знаний детей родного языка показывает, что они хорошо усваивают материал, им это нравится и полученные знания могут применять в конкретных ситуациях.



В детском саду используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и их родителей. После просмотра мультфильмов на татарском языке родители с большим удовольствием приняли участие в выставке поделок по сказкам Габдуллы Тукая «В стране сказок»- «Тукай илендэ». Проявили огромный интерес и приняли активное участие родители совместно с детьми и педагогами в проектах ДОУ: «Мой родной город – Азнакаево», «Татар милли сэхифэсе»- «Национальные татарские блюда», где родители дома совместно с детьми готовили татарские национальные блюда чак-чак, тэбикмэк, кыстыбый, вак-балиш; «Теремок» - постановка сказки детьми и родителями; «Серле сандык»- «Волшебный сундучок» в данном проекте родители совместно с детьми и педагогами играли в национальные игры, «Энием – кояшым минем»- «Мама-солнышко моё»- дети заучивали стихи и песни о маме, итогом было выпуск фотогазеты «Мама-солнышко моё».

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

Творческие достижения педагогов
Список
педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в
конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Загидуллина Лейсан Анваровна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2022», очно, январь	Диплом III место
Камалова Резеда Наилевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства. «Лучшая методическая разработка» Конспект «Веселый снеговичок» Март, заочно	Сертификат

Список
педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в
конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Хасаншина Светлана Витаиловна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс научно-образовательного центра педагогических проектов. (сентябрь) заочно	Диплом I место
Хасаншина Светлана Витаиловна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс научно-образовательного центра педагогических проектов. В номинации: «Всё начинается с логопеда», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (сентябрь)	Диплом II место
Вильданова Гульсирена Гамиловна	Республиканский конкурсе «Татар сузе» организованном комиссии при Президенте РТ по защите и развитию татарского языка	Благодарственное письмо

Данилова Мария Сергеевна	Муниципальный конкурс спортивных состязаний «Спортландия» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений старшего дошкольного возраста, очно, апрель	Диплом I степени
Данилова Мария Сергеевна	Благодарность Даниловой М.С. МБДОУ № 5 г.Азнакаево за качественную организацию и проведение конкурса спортивных состязаний «Спортландия». апрель, очно	Приказ УО
Данилова Мария Сергеевна	Муниципальный конкурс спортивных состязаний «Велокросс-2022», очно, сентябрь	Диплом участника, в номинации «Велосипед»
Данилова Мария Сергеевна	Муниципальный конкурс спортивных состязаний «Велокросс-2022», очно, сентябрь	Диплом участника, в номинации «Самокат»
Данилова Мария Сергеевна	Муниципальные соревнования по волейболу среди женских команд, посвящённые международному женскому дню. Март, очно	Грамота 3 место
Данилова Мария Сергеевна	Муниципальные соревнования по волейболу среди женских команд ко Дню учителя, октябрь, очно	Грамота 2 место
Данилова Мария Сергеевна	Муниципальные соревнования по волейболу среди женских команд ко Дню матери, ноябрь, очно	Грамота 3 место
Данилова Мария Сергеевна	Зональный конкурс методических разработок по здоровьесберегающим технологиям «Педагогическая копилка здоровья» номинация «Лучшая модель здоровьесберегающей практике на русском языке» заочно, январь	Диплом, III место
Гарипова Лилия Фаритовна	Третий Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Педагогические идеи и технологии» по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» заочно, март	Диплом I степени
Гарипова Лилия Фаритовна	Международный интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» июль, заочно	Диплом I степени
Гарипова Лилия Фаритовна	международный конкурс творческих работ «Творческие каникулы» июль, заочно	Благодарственное письмо
Гарипова Лилия Фаритовна	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Март, заочно	Диплом I степени
Загидуллина Лейсан Анваровна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп», заочная, октябрь	Благодарность
Загидуллина Лейсан Анваровна	Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства» очно, февраль	Участник
Загидуллина Лейсан Анваровна	Всероссийский конкурс фестиваль искусств «Серпантин искусств» заочно, март	Диплом I степени

Загидуллина Лейсан Анваровна	Международный конкурс «Творческие каникулы» июль, заочно	Благодарность
Камалова Резеда Наилевна	Марафон рисунков «Тукай экиятлэре доньясында». Март, заочно	Диплом участника.
Камалова Резеда Наилевна	Всероссийский конкурс «Фестиваль искусств» Март, заочно	Диплом, лауреат 1 степени
Камалова Резеда Наилевна	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов» Февраль, заочно	Диплом
Камалова Резеда Наилевна	Муниципальный конкурс методических и дидактических пособия «Формируем финансовую грамотность с детства» Февраль, заочно	Диплом
Камалова Резеда Наилевна	Международный конкурс творческих работ «Творческие каникулы» Июль, заочно	Диплом. Лауреат 1 степени
Камалова Резеда Наилевна	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста. Октябрь. заочно	Благодарность
Мазитова Эльвира Гаптелразаковна	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп» октябрь, заочная	Благодарность
Мазитова Эльвира Гаптелразаковна	Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства» февраль, очно	Участник
Мазитова Эльвира Гаптелразаковна	Всероссийский конкурс фестиваль искусств «Серпантин искусств» заочно, март	Диплом 1 степени
Аббасова Лилия Анисовна	Международный конкурс творческих работ «Творческие каникулы» заочно, июль	Диплом II степени
Аббасова Лилия Анисовна	Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» очно, февраль	Диплом участника
Муслимова Гульназ Равилевна	Международный профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Художественно-эстетическое развитие детей», заочно	Диплом лауреата 1 степени
Муслимова Гульназ Равилевна	Всероссийский конкурс –фестиваль искусств «Серпантин Искусств» Ансамбль «Умырзая» игра на народных инструментах, заочно, март	Диплом лауреата 1 степенени
Мукменова Рима Руфатовна	Республиканский конкурс для родителей и детей ДОУ. «Мудрости начало» заочно	Диплом 3 степени
Мукменова Рима Руфатовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Февраль, заочно	Диплом
Мукменова Рима Руфатовна	Международный конкурс творческих работ «Творческие каникулы» Июль, заочно	Лауреат 1 степени

Фаттахова Гульназ Ислямутдиновна	II Республиканский конкурс педагогов, детей и родителей дошкольных образовательных учреждений “Мудрости начало” (заочно), ноябрь	Диплом III степени
Фаттахова Гульназ Ислямутдиновна	Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Конкурсная работа в общей номинации: «Педагогические идеи и технологии». Заочно, март	Диплом I степени
Фаттахова Гульназ Ислямутдиновна	Третий международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Заочно, март	Диплом I степени
Фаттахова Гульназ Ислямутдиновна	Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовый грамотности дошкольников» очно, февраль	Диплом

**Список
педагогов, транслирующих опыт работы в печатных изданиях (в педагогических,
методических журналах, газетах)**

ФИО педагога	Наименование печатного издания (указать печатная или электронная версия)	Наименование статьи, кол-во страниц
Хасаншина Светлана Витаиловна	Электронная версия методической разработки по обучению грамоте на сайте инфоурок (август)	«Звуки Х-Хь» 3 страницы
Вильданова Гульсирена Гамиловна	“Ачык дэрес”, печатная версия февраль №2	“Карга боткасы бэйрәме” 2 страницы
Вильданова Гульсирена Гамиловна	“Ачык дэрес“, печатная версия март №3	”Без- Тукай оныклары “ 2 страницы
Вильданова Гульсирена Гамиловна	“Ачык дэрес “, печатная версия май №5	“Урман-безнен байлыгыбыз” 3 страницы
Данилова Мария Сергеевна	Федеральный, Интернет портал http://nsportal.ru/node/5818101 , свидетельство, электронная декабрь	План-конспект занятий по физической культуре 3 страницы
Гарипова Лилия Фаритовна	«Ачык дэрес» печатная, февраль	«Карга боткасы» 3 страницы
Нафикова Лилия Радиковна	«Дошколенок.ру» электронное периодическое издание, январь https://dohcolonoc.ru/conspect/19125-konspek-po-applikatsii-v-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppe.html	Конспект организованной образовательной деятельности по аппликации в подготовительной к школе группе, 4 стр

Нафикова Лилия Радиковна	Журнал «Ачык дэрес» печатная версия, март №3 (215)	«Без- Тукай оныклары», конспект-развлечения в подготовительной группе, 5 страниц
Нафикова Лилия Радиковна	Скиф. Вопросы студенческой науки. №4 (68) май, электронная версия	«Теоретические аспекты проблемы психолого-педагогического сопровождения преемственности дошкольного и школьного образования», статья, 8 страниц
Нуртдинова Лилия Сагадатовна	«Ачык дэрес» печатная версия, Октябрь №10 (222)	«Нэуруз бэйрэме», сценарий. 12 страниц
Камалова Резеда Наилевна	Периодический учебно методический журнал» Образовательный проект для дошкольников «Совенок» www.idds-cobenok.ru Октябрь, электронная версия	«Проект по познавательному развитию «Занимательная математика, Утиное гнездышко» 8страниц
Камалова Резеда Наилевна	Газета «Ачык дэрес» печатная версия. Май	«Урман- безнен байлыгыбыз» Сценарий. 12 страниц
Камалова Резеда Наилевна	Газета Ачык дэрес Октябрь, заочно	«Нэуруз бэйрэме», сценарий. 12 страниц
Камалова Резеда Наилевна	Периодический учебно методический журнал» Образовательный проект для дошкольников «Совенок» www.idds-cobenok.ru . электронная версия, Октябрь.	Публикация «Агитбригад по ПДД Фиксики» 10страниц
Аббасова Лилия Анисовна	Печатное издание «Ачык дэрес», февраль №2(214) 2022	«Карга боткасы» бэйрэме 3 страницы
Аббасова Лилия Анисовна	Печатное издание «Ачык дэрес», май №5 (217) 2022	«Урман безнең байлыгыбыз» 3страницы
Аббасова Лилия Анисовна	Печатное издание «Ачык дэрес», октябрь №10 (222) 2022	«Нэуруз» бэйрэме 4 страницы
Муслимова Гульназ Равилевна	Печатное издание «Ачык дэрес», февраль №2	«Карга боткасы бэйрэме» 2 страницы
Муслимова Гульназ Равилевна	Печатное издание “Ачык дэрес “ март №3	”Без- Тукай оныклары “ 2 страницы
Муслимова Гульназ Равилевна	Печаное издание «Ачык дэрес», май №5	“Урман-безнен байлыгыбыз” 3 страницы
Мукменова Рима Руфатовна	«Дошколенок.ру» электронное периодическое издание, январь https://dohcolonoc.ru/conspect/19125-konspek-po-applikatsii-v-podgotovitelnoj-k-shkole-	«Путешествие по Республикам Поволжья», 4 страницы

	gruppe.html	
Мукменова Рима Руфатовна	Журнал «Ачык дэрес» март №3 (215) 2022	«Без- Тукай оныклары», конспект-развлечения в подготовительной группе, 5 страниц

**Список
педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в
конференциях**

ФИО педагога	Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Хасаншина Светлана Витаиловна	Муниципальный семинар для педагогов: «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» На базе: МБДОУ №5 «Солнышко» очно (март)	Сертификат
Хасаншина Светлана Витаиловна	Муниципальный семинар для логопедов района. «Компьютерные технологии в логопедической работе при коррекции сложных речевых дефектов дошкольного возраста» На базе: МБДОУ №3 «Айсылу», очно (май)	Сертификат
Хасаншина Светлана Витаиловна	Республиканский семинар по теме: «Инновационная деятельность специального образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ» На базе: Института развития образования РТ г. Казань. очная (ноябрь)	Сертификат
Вильданова Гульсирена Гамиловна	Зональный семинар по теме: “Балалар бакчасында сэләтле балалар белән ижади эшләүдә ата-аналар белән бердәм эшчәнлек” На базе: МБДОУ № 5 “Солнышко” г. Азнакаево очно, март	Сертификат М К У УО
Вильданова Гульсирена Гамиловна	Муниципальный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений выступила из опыта работы по теме “ Урман безнен байлыгыбыз “ На базе МБДОУ №5 “Солнышко “, очно, апрель	Справка № 04 /22 МКУ УО 2022 г.
Вильданова Гульсирена Гамиловна	Региогальный семинар–практикум “Новые технологии для нового поколения. Формы и способы организации работы по приобщению детей к культурному наследию своего народа” На базе “Центр развития ребенка -детский	Сертификат

	gruppe.html	
Мукменова Рима Руфатовна	Журнал «Ачык дэрес» март №3 (215) 2022	«Без- Тукай оныклары», конспект-развлечения в подготовительной группе, 5 страниц

**Список
педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в
конференциях**

ФИО педагога	Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Хасаншина Светлана Витаиловна	Муниципальный семинар для педагогов: «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» На базе: МБДОУ №5 «Солнышко» очно (март)	Сертификат
Хасаншина Светлана Витаиловна	Муниципальный семинар для логопедов района. «Компьютерные технологии в логопедической работе при коррекции сложных речевых дефектов дошкольного возраста» На базе: МБДОУ №3 «Айсылу», очно (май)	Сертификат
Хасаншина Светлана Витаиловна	Республиканский семинар по теме: «Инновационная деятельность специального образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ» На базе: Института развития образования РТ г. Казань. очная (ноябрь)	Сертификат
Вильданова Гульсирена Гамиловна	Зональный семинар по теме: “Балалар бакчасында сэләтле балалар белән ижади эшләүдә ата-аналар белән бердәм эшчәнлек” На базе: МБДОУ № 5 “Солнышко” г. Азнакаево очно, март	Сертификат М К У УО
Вильданова Гульсирена Гамиловна	Муниципальный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений выступила из опыта работы по теме “ Урман безнен байлыгыбыз “ На базе МБДОУ №5 “Солнышко “, очно, апрель	Справка № 04 /22 МКУ УО 2022 г.
Вильданова Гульсирена Гамиловна	Региогальный семинар–практикум “Новые технологии для нового поколения. Формы и способы организации работы по приобщению детей к культурному наследию своего народа” На базе “Центр развития ребенка -детский	Сертификат

Нафикова Лилия Радиковна	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях» На базе АНОДПО «межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», заочно, февраль	Сертификат
Нуртдинова Лилия Сагадатовна	Зональный семинар «Современная инновационная технология в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДОУ». На базе: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» города Азнакаево, март, заочно	Сертификат
Нуртдинова Лилия Сагадатовна	Зональный семинар. «Речевая развивающая среда в ДОУ» в рамках работы ФИП НОУ ДПО « Центр социально- гуманитарного образования» г Казань по проблеме « Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства На базе: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» города Азнакаево, апрель, заочно	Справка
Нуртдинова Лилия Сагадатовна	Зональный семинар «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» На базе: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5«Солнышко» города Азнакаево. Март, очно	Сертификат
Нуртдинова Лилия Сагадатовна	Муниципальный семинар «Коммуникативная компетентность педагогов в «ДОУ» На базе: МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №5«Солнышко» города Азнакаево. Февраль, очно	Справка
Загидуллина Лейсан Анваровна	Муниципальный семинар «Коммуникативная компетентность педагогов в ДОУ» На базе: МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» города Азнакаево. Ферваль, очно	Справка
Загидуллина Лейсан Анваровна	Зональный семинар. Презентация своего педагогического опыта «Игровые технологии поликультурной и билингвальной среды» в рамках реализации программы повышения квалификации пед.работников по теме Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации» На базе: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования	Справка

	Республики Татарстан» Заочно, февраль	
Загидуллина Лейсан Анваровна	Зональный семинар. «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» На базе: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» города Азнакаево. Март, очно	Сертификат
Загидуллина Лейсан Анваровна	Региональный семинар практикум «Инновационные подходы в организации работы ДОУ с семьей» от 28.04.2022г. На базе: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Звездочка» города Азнакаево. Апрель, очно	Справка
Загидуллина Лейсан Анваровна	Зональный семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные технологии в работе с одаренными детьми «Фольклор как средства развития речи детей». На базе: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» города Азнакаево	Сертификат
Камалова Резеда Наилевна	Муниципальный семинар. «Коммуникативная компетентность педагогов в ДОУ». На базе: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Солнышко» г.Азнакаево. Февраль, очно	Справка
Камалова Резеда Наилевна	Зональный семинар практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» На базе: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Березка» п. Джалиль. Март. Заочно	Сертификат
Камалова Резеда Наилевна	Зональный семинар практикум «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи». На базе: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Комбинированного вида №1 «Колокольчик» г.Азнакаево. Февраль, заочно	Сертификат
Камалова Резеда Наилевна	Зональный семинар –практикум «Реализация проекта «Из нас складывается народ» На базе: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Шатлык» г.	Сертификат

	Мензелинск. Ноябрь. Заочно.	
Мазитова Эльвира Гаптелразаковна	Муниципальный семинар «Коммуникативная компетентность педагогов в ДОУ». На базе: МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» февраль, очно	Справка
Мазитова Эльвира Гаптелразаковна	Зональный семинар «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» На базе: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5«Солнышко» города Азнакаево. Очно, март	Сертификат
Мазитова Эльвира Гаптелразаковна	Зональный семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные технологии в работе с одаренными детьми» На базе: МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г. Азнакаево, заочно, апрель	Сертификат
Мазитова Эльвира Гаптелразаковна	Региональный семинар практикум «Инновационные подходы в организации работы ДОУ с семьей» от 28.04.2022г. На базе: МБДОУ «Детский сад №6«Звездочка» г. Азнакаево. Апрель, заочно	Сертификат
Аббасова Лилия Анисовна	Муниципальный семинар «Коммуникативная компетентность педагогов в ДОУ» на базе: МБДОУ №5 «Солнышко» г. Азнакаево очно, 02.02.2022	Справка №02/22
Аббасова Лилия Анисовна	Зональный семинар-практикум «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» На базе МБДОУ №1 «Колокольчик» г. Азнакаево очно, 9 февраля 2022	Сертификат
Аббасова Лилия Анисовна	Зональный семинар-практикум «Семейные традиции, как способ гармонизации детско-родительских отношений» На базе МБДОУ №16 «Сказка» г. Азнакаево заочно, 17 февраля 2022	Сертификат
Аббасова Лилия Анисовна	Зональный семинар-практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» На базе МБДОУ №1 «Берёзка» п. Джалиль Сармановского муниципального района заочно, 15 марта 2022	Сертификат
Аббасова Лилия Анисовна	Зональный семинар-практикум «Гаилэ учагы сагында» На базе МБДОУ №6 «Звёздочка» г. Азнакаево заочно, 28 апреля 2022	Справка

Аббасова Лилия Анисовна	Зональный семинар «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №13 «Рябинка»г. Азнакаево заочно, 10 ноября 2022	Справка
Муслимова Гульназ Равилевна	Выступление из опыта работы по теме : “Балалар бакчасында сэләтле балалар белән ижади эшләүдә ата-аналар белән бердәм эшчәнлек “ На базе МБДОУ № 5 “ Солнышко “ г.Азнакаево ,2022 г	Сертификат М К У УО
Муслимова Гульназ Равилевна	Муниципальном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений выступила из опыта работы по теме “ Урман безнен байлыгыбыз “ На базе МБДОУ №5 “Солнышко”, очно, апрель	Справка № 04 /22 МКУ УО
Муслимова Гульназ Равилевна	Региогальный семинар–практикум “Новые технологии для нового поколения. Формы и способы организации работы по приобщению детей к культурному наследию своего народа” На базе “Центр развития ребенка -детский сад №36 “Волшебный дворец “ г.Альметьевска заочно, март	Сертификат
Муслимова Гульназ Равилевна	Региональный семинар по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме: “Педагогические условия эффективного развития выразительности речи у детей дошкольного возраста” на базе МБДОУ “Д / с №58 “ Шаян нәниләр “ г.Альметьевска, заочно, март	Сертификат
Мукменова Рима Руфатовна	Муниципальный семинар для педагогов ДОУ на тему; «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ» На базе: МБДОУ №5 «Солнышко» г. Азнакаево, очно, февраль	Справка
Марданова Венера Владимировна	Зональный семинар по теме: «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» На базе: МБДОУ №5 «Солнышко» г. Азнакаево, очно, март	Сертификат
Марданова Венера Владимировна	Зональный семинар по теме: «Речевая развивающая среда в ДОУ» На базе: МБДОУ №3 «Айсылу» г. Азнакаево, заочно	Справка
Фаттахова Гульназ Ислямутдиновна	Муниципальный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Цифровизация дошкольного образования: применение технологий в практике современного воспитателя».	Сертификат

	12. 10. 2022г. На базе: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г Азнакаево, октябрь, очно	
Фаттахова Гульназ Ислямутдиновна	Зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» На базе: Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ. Заочно, март	Сертификат участника

**Список
воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах**

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Шакирова Алина Радиковна	Гарипова Лилия Фаритовна	Всероссийский творческий конкурс « Люби и знай родной свой край» заочно июль	Диплом 3 степени
Шакирова Ралина Рашидовна	Гарипова Лилия Фаритовна	международный конкурс творческих работ « Творческие каникулы» июль, заочно	Диплом 1 степени
Османов Ильяс Шавкатович	Гарипова Лилия Фаритовна	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край» заочно июль	Сертификат
Тухбатуллина Сафия Ильнуровна	Загидуллина Лейсан Анваровна	Международный конкурс «творческие каникулы» Номинация: Декоративно-прикладное творчество «Веселая машина». Июль, заочно	Диплом
Тухбатуллина Сафия Ильнуровна	Загидуллина лейсан Анваровна	Всероссийская олимпиада «Осенний олимп» Очно, октябрь	Диплом 1 тепени
Гарипова Ралина Руслановна	Камалова Резеда Наилевна	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами РФ» «В мире цветов» Июль, заочно	Сертификат участника

Хакимова Аида Айнуровна	Камалова Резеда Наилевна	Республиканский конкурс экологических рисунков. Июль, заочно	Сертификат участника
Хасанова Нурия Рафатовна	Камалова Резеда Наилевна	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества. «Декоративно- прикладное творчество- 2022» Ноябрь, заочно	Диплом участника
Тухбатуллина Сафия Ильнуровна	Мазитова Эльвира Гаптелпраковна	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край» работа «Родные просторы» июль, заочно	Сертификат
Ибрагимова Язиля Ильясовна	Аббасова Лилия Анисовна	Республиканский конкурс экологических рисунков, посвящённого 30-летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан	Сертификат участника
Галиев Динислам Динарович	Аббасова Лилия Анисовна	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» Заочно, октябрь	Диплом I степени
Гайнанова Ильяна Ринатовна	Аббасова Лилия Анисовна	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» Заочно, октябрь	Диплом I степени
Шакирова Алина,Гилязова Алиса ,Хакимова Альмира	Муслимова Гульназ Равилевна	Региональном конкурсе чтецов «За строкой летит строка» посвящённого 116 – летию со дня рождения татарского поэта –героя Мусы Джалиля. Заочно	Дипломом победителя
Ансамбль “Чишмэ” под.группа	Муслимова Гульназ Равилевна	Региональном конкурс “Голоса родного края ”	дипломом лауреата 2 степени
Хакимов Алмаз Айнурович	Мукменова Рима Руфатовна	Муниципальный марафон рисунков «Тукай экиятләре доньясында» Ноябрь, заочно	Диплом
Набиуллин Радмир Ленарович	Мукменова Рима Руфатовна	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов» Июль, заочно	Сертификат участника
Шакирова Алина Радиковна	Фаттахова Гульназ Ислямутдиновна	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край» Июль, 2022г.	Сертификат участника

**Список
воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в
олимпиадах**

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Тухбатуллина Сафия Ильнуровна	Загидуллина Лейсан Анваровна	Всероссийская олимпиада «Осенний олимп» Очно, октябрь	Диплом 1 степени

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать вывод: проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так для детей, что доказывают результаты мониторинга образовательного процесса и уровень развития интегративных качеств воспитанников за 2022 год, а также активное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Также в ДОУ проводится коррекционная работа с детьми по формированию правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий и связной речи.

Материально-техническая база ДОУ

В 2022 году были приобретены: детские кровати (15 шт), столы для кабинетов (2 шт), радужные шторы музыкальный зал (7 шт.), центральные шторы в музыкальный зал (4 шт), ламбрекен (1шт), карнизы (6 шт.)

Проведен косметический ремонт во всех группах, пищеблоке, музыкальном зале.

ВЫВОД:

Вся работа по воспитанию и обучению детей строится в тесном контакте с родителями воспитанников. Педагоги проводили родительские собрания, консультации, дни «открытых дверей» с целью повышения педагогической культуры родителей. При этом используются различные формы работы, как индивидуальные, так и коллективные: выставки, просмотр родителями занятий, их участие в вечерах досуга, спортивных праздниках, утренниках.

Основной целью своей деятельности в следующем учебном году педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. Осуществить одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Направить работу на преемственность между детским садом и семьей.
4. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности.
5. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
6. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействия с ребенком.

Исходя из выше сказанного, педагогами ДООУ поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе организационной образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы ранней профориентации через организацию проектной деятельности.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также по формированию здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.
4. Совершенствовать формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в детском саду и школе с учетом общих возрастных особенностей.
5. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Повысить качество усвоения программы.

Заведующий: Ф.А.Загидуллина

Старший воспитатель: Закиева Г.М.

Старшая медсестра: Вакилова Л.Ф.

Завхоз: Мухаметханова В.М.